

विषयानुक्रमणिका

प्रधानसम्पादकीयम्

V

मङ्गलाशंसनम्

VII

प्रास्ताविकम्

IX

शिक्षायाः अभिप्रायः

१-२६

अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, शिक्षायाः सम्प्रत्ययः, शिक्षासम्बद्धाः विशिष्टविचाराः, चेतनाविकासस्य प्रक्रियारूपेण शिक्षायाः विश्लेषणम्, शिक्षायाः सीमितार्थः, शिक्षायाः व्यापकार्थः, शिक्षायाः वैशिष्ट्यम्, शिक्षायाः वैयक्तिकं परिप्रेक्ष्यम्, शिक्षायाः सामाजिकं परिप्रेक्ष्यम्, शिक्षायाः संज्ञानात्मकं परिप्रेक्ष्यम्, शिक्षायै भारतीयदृष्टिः, शिक्षायै पाश्चात्यदृष्टिः। सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली, अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः, सन्दर्भाः।

पाठ्यचर्यायाः तात्पर्यम्

२७-६०

अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, पाठ्यचर्यायाः तात्पर्यम्, पाठ्यचर्यासन्दर्भे विविधविचाराः, पाठ्यचर्यासन्दर्भे परिप्रेक्ष्यात्मकविचाराः, पाठ्यचर्यासन्दर्भे वर्णनात्मकविचाराः, पाठ्यचर्यायाः वैशिष्ट्यम्, पाठ्यचर्यासम्बद्धाः पञ्चदृष्टयः, पाठ्यचर्यायाः महत्त्वम्, पाठ्यचर्यायाः प्रकाराः, पाठ्यचर्यायाः सिद्धान्ताः, पाठ्यक्रमस्य सम्प्रत्ययः, पाठ्यचर्याक्रमयोर्मध्ये अन्तरम्। सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली, अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः, सन्दर्भाः।

पाठ्यचर्यायाः भारतीयपरिप्रेक्ष्यम्

६१-७६

अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, प्राचीनभारतीयशिक्षायां पाठ्यचर्यायाः क्रमिकविकासः, विषयत्वेन भारतीयपाठ्यचर्यायाम् अष्टादश शिल्पानां शिक्षा, भारतीयगुरुकुलेषु पाठ्यचर्या,

वैदिककालिकशिक्षायाः पाठ्यक्रमः। सारांशः, विशिष्टा
अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः, सन्दर्भाः।

राष्ट्रियपाठ्यचर्यायाः रूपरेखा
अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, पाठ्यचर्यारूपरेखा, पाठ्यचर्या-
रूपरेखाणां विकासः, प्रथमरूपरेखा 1975, द्वितीयरूपरेखा
1988, तृतीया राष्ट्रियपाठ्यचर्यारूपरेखा 2000, चतुर्थी
पाठ्यचर्यारूपरेखा, 2005, सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली,
अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः,
सन्दर्भाः।

पाठ्यपुस्तकम्
अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, पाठ्यपुस्तकम्, पाठ्यपुस्तकस्य
अवधेयाः पक्षाः मूल्यानि वा। सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली,
अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः।

पाठ्यचर्यायाः विविधाः पक्षाः
अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, शैक्षिकोद्देश्यानां प्रासङ्गिकता
विशेषताश्च, शैक्षिकोद्देश्यानां प्रासङ्गिकता, शैक्षिकोद्देश्यानां
विशेषताः, विभिन्नस्तरेषु शैक्षिकोद्देश्यानि, बहुसांस्कृतिकपक्षः
बहुभाषीयपक्षश्च, बहुसांस्कृतिकतायाः अभिप्रायः, बहु-
सांस्कृतिकतायाः विशेषताः, पाठ्यचर्यायाः बहुसांस्कृतिकतायाः
निर्धारकतत्त्वानि, बहुभाषिकतायाः अभिप्रायः, बहुभाषिकतायाः
विशेषताः, पाठ्यचर्यायाः बहुभाषिकतायाः निर्धारकतत्त्वानि,
अध्यापकानाम् अनुभवाः चिन्तनानि च, अनुभवस्य सम्प्रत्ययः,
अध्यापकानाम् अनुभवाः, चिन्तनस्य अभिप्रायः, अध्यापकानां
चिन्तनम्। सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली, अन्तर्जालीय-
सामग्री, विशिष्टा अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः।

ज्ञानस्य स्वरूपं, एतद्विशेषीकरणञ्च
अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, ज्ञानस्य स्वरूपम्, भारतीय-
दृष्टिः, पाश्चात्यदृष्टिः, ज्ञानविषयकमतानां समन्वयनम्, विविध-
विद्यालयीयविषयेषु ज्ञानस्य विशेषीकरणम्। सारांशः,

पारिभाषिकशब्दावली, अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा
अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः

पाठ्यचर्यायाः विभिन्नस्तराः, विभिन्ननिर्धारकतत्त्वानि च
अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, पाठ्यचर्यायाः स्तराः, राष्ट्र-
स्तरीया पाठ्यचर्या, राज्यस्तरीया पाठ्यचर्या, विद्यालयस्तरीया
पाठ्यचर्या, कक्षाकक्षीयपाठ्यचर्या, सम्बद्धविषयस्तरीया
पाठ्यचर्या, पाठ्यचर्यायाः विभिन्ननिर्धारकतत्त्वानि, पाठ्य-
चर्यायाः निर्धारकतत्त्वानि, विविधतायाः अभिप्रायः, सामाजिकी
विविधता, सांस्कृतिकी विविधता, राजनैतिकी विविधता,
भौगोलिकी विविधता, आर्थिकी विविधता, शैक्षिकान्तर्दृष्टिः,
सांस्कृतिकाभिमुखीकरणम्, राष्ट्रियाः प्राथमिकताः, शासन-
प्रभावः, वैश्विकाः सन्दर्भाः। सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली,
अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः,
अभ्यासप्रश्नाः।

१५७-१९२

पाठ्यचर्यानिर्माणस्य प्रक्रिया

१९३-२०८

अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, पाठ्यचर्यानिर्माणम्,
पाठ्यचर्यानिर्माणस्य तत्त्वानि, पाठ्यचर्यानिर्माणस्य प्रक्रिया,
चतुश्चरणात्मिकी प्रक्रिया, पञ्चचरणात्मिकी प्रक्रिया,
षड्चरणात्मिकी प्रक्रिया।
सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली, अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्टा
अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः, सन्दर्भाः।

विद्यालयस्तरे पाठ्यचर्यायाः विकासः

२०९-२४२

अध्येयबिन्दवः, अध्यायप्रवेशः, पाठ्यचर्यायाः विकासः,
पाठ्यचर्याविकासस्य विविधोपागमाः, विषयकेन्द्रितोपागमः,
पर्यावरणाधारितोपागमः, व्यवहाराधारितोपागमः,
क्षमताधारितोपागमः, पाठ्यचर्यायाः क्रियान्वयनम्,
परिचालनात्मकपाठ्यचर्या, अधिगमपरिस्थितिषु
परिचालनात्मिकी पाठ्यचर्या, सक्रियपाठ्यचर्यानुभवोत्पादने
शिक्षकस्य भूमिका, पाठ्यचर्यायाः समीक्षणं नवीनीकरणं च,
पाठ्यचर्यायाः मूल्याङ्कनम्, पाठ्यचर्यायाः मूल्याङ्कनस्य
आवश्यकता, पाठ्यचर्यायाः नवीनीकरणम्।

सारांशः, पारिभाषिकशब्दावली, अन्तर्जालीयसामग्री, विशिष्ट
अध्ययनसामग्री, अभ्यासप्रश्नाः, सन्दर्भाः।

सन्दर्भपुस्तकानि

२४३-२४४