

अनुक्रमणिका

प्रथमोऽध्यायः

11-30

समावेशात्मकशिक्षा

- परिचयः
- भारते समावेशात्मकशिक्षायाः ऐतिहासिकपृष्ठभूमिः
- विभिन्नावश्यकतावतां बालानां शिक्षायाः ऐतिहासिकं परिप्रेक्ष्यम्
- समावेशात्मकशिक्षायाः अभिप्रायः, विचाराश्च
- आधाराः, उद्देश्यानि, परिकलनम्, महत्त्वं च ।
- समेकितशिक्षा, विशिष्टशिक्षा, इत्यनयोः भेदश्च
- विविधावश्यकतानां सम्प्रत्ययः अर्थश्च
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

द्वितीयोऽध्यायः

31-45

ज्ञानेन्द्रियबाधः

- परिचयः, बाधानां प्रकाराः
- दृष्टिबाधः, अध्यापकस्य भूमिका, शैक्षिकप्रावधानं च
- श्रवणबाधः, अध्यापकस्य भूमिका, शैक्षिकप्रावधानं च
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

तृतीयोऽध्यायः

46-57

दैहिकबाधा

- परिचयः
- प्रमस्तिष्कीयपक्षाघातः, शैक्षिकप्रावधानम्, अध्यापकस्य भूमिका च
- दैहिकाक्षमता, शिक्षा-व्यवस्था, शिक्षकस्य भूमिका च
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

चतुर्थोऽध्यायः

58-70

संज्ञानात्मकाक्षमता

- परिचयः

- आत्मविमोहः, शैक्षिकप्रावधानं च
- अधिगमाक्षमता, प्रकाराश्च
- शैक्षिकप्रावधानम्
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

पञ्चमोऽध्यायः

71-90

- बौद्धिकाक्षमता
- प्रतिभानुमन्दता
- मन्दाधिगन्तारः
- निम्नोपलब्धिः
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

षष्ठोऽध्यायः

91-95

- प्रतिभाशालिबालकाः
- प्रतिभाशालिबुद्धिमतोः भेदः
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

सप्तमोऽध्यायः

96-115

समावेशात्मकविद्यालयः

- समावेशात्मकविद्यालयस्य अभिप्रायः
- सम्पूर्णविद्यालयोपागमः
- समावेशात्मकविद्यालयानां भूमिका
- समावेशात्मकशिक्षायै नूतनशिक्षणपद्धतयः
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

अष्टमोऽध्यायः

116-125

समावेशात्मकशिक्षायै सन्नाहः

- मैत्रीपूर्णमूल्याङ्कनस्य अभिप्रायः
- दृष्टिबाधितेभ्यः मैत्रीपूर्णमूल्याङ्कनम्
- श्रवणबाधितेभ्यः मैत्रीपूर्णमूल्याङ्कनम्

- संज्ञानात्मकमानसिकाक्षमतायुक्त-बालानां कृते मैत्रीपूर्णमूल्याङ्कनम्
- विशिष्टबालेभ्यः परीक्षार्थं विविधसौविध्यानि
- कक्षायां विशेषावश्यकतानां पूर्तये अपेक्षिताः सहकारिसेवाः
- उपसंहारः
- अभ्यासप्रश्नाः

परिशिष्टम्

126-140

विविधविश्वविद्यालयानां पाठ्यक्रमः

सन्दर्भग्रन्थाः

शब्दसूची

अक्षमतानुगुणं व्यक्तीनां संख्या (सारणी)

भारते ब्रेलमुद्रणालयानां सूची (सारणी)
